מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות ולהשתמש נכון בצורות זכר ונקבה של שם המספר במצבים שונים
- להכיר ולהשתמש במילות קישור ובמילות יחס לפי המשמעות הנכונה
- לתרגל את מערכת הפועל - זמנים, בניינים וגזרת ל״י - ולהפוך משפטים בין פעיל לסביל
- לתרגל התאמה דקדוקית ושכתוב משפטים לקראת מבחן מסכם בסגנון בגרות

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – פרק 1 • שם המספר – זיהוי זכר ונקבה (תרגול יסודי)

1. ב – לפי צורת היחיד של שם העצם
2. ב – 1 בא אחרי שם העצם
3. ב – בצורה הקצרה (שני/שתי)

חלק ב׳ – פרק 1 • שם המספר – השלמות ויישום

1. שניים
2. ילדים

חלק ג׳ – פרק 1 • שם המספר – הסבר וכתיבה

חלק ד׳ – פרק 2 • מילות קישור – זיהוי סוג הקשר

1. ב – תוצאה
2. א – ויתור
3. א – הוספה

חלק ה׳ – פרק 2 • מילות קישור – נכון/לא נכון והשלמה

1. נכון – שתי המילים מציגות שני דברים שונים זה מזה.
2. לא נכון – "כדי ש" מבטאת תכלית – בשביל מה עושים משהו.

חלק ו׳ – פרק 2 • מילות קישור – השלמת משפטים

1. כי / מפני ש / מאחר ש
2. לכן

חלק ז׳ – פרק 2 • מילות קישור – כתיבה ושכתוב

1. משפט ובו מילת ניגוד מתאימה, למשל: דני אוהב כדורסל, ואילו אחיו אוהב כדורגל.

חלק ח׳ – פרק 3 • מילות יחס ונטייה – זיהוי ונטייה בסיסית

1. עליהם
2. ממנה
3. אליך

חלק ט׳ – פרק 3 • מילות יחס ונטייה – התאמה ושימוש

1. א – איתי
2. א – ב

חלק י׳ – פרק 3 • מילות יחס ונטייה – התאמה בין צירוף לנטייה

1. 1 – ב (עלינו)
2. 2 – א (בך)
3. 3 – ד (אותם)
4. 4 – ג (איתכן)

חלק י״א – פרק 3 • מילות יחס ונטייה – שאלת אמת/שקר

1. נכון – ל + אני = לי

חלק י"ב – פרק 4 • מערכת הפועל – זמנים ובניינים (זיהוי)

- 1. ב – הווה
- 2. א – נפעל
- 3. א – לקנות

חלק י"ג – פרק 4 • מערכת הפועל – תרגול בניינים וגזרת ל"י

- 1. אקנה
- 2. בנתה
- 3. שותים

חלק י"ד – פרק 4 • מערכת הפועל – התאמת בניינים

- 1 – ד (נפעל)
- 2 – ג (פועל)
- 3 – א (הופעל)
- 4 – ב (נכתב)

חלק ט"ו – פרק 4 • מערכת הפועל – זיהוי מורכב

- 1. לא נכון – הזמן נשאר אותו הזמן, רק הפועל והנושא משתנים.
- 2. נכון – כמו התלבש (על עצמי) או התווכחו (הדדי).

חלק ט"ז – פרק 5 • התאמה דקדוקית – זיהוי ההתאמה הנכונה

- 1. א – מין, מספר ויידוע
- 2. ג – עיר גדולה
- 3. א – בתים גדולים

חלק י"ז – פרק 5 • התאמה דקדוקית – השלמת שם התואר המתאים

- 1. חדשים
- 2. גדולה

חלק י"ח – פרק 5 • התאמה דקדוקית – מלכודות וסמיכות

- 1 – ב (זכר ברבים עם סיומת ות בשם העצם)
- 2 – א (נקבה ברבים עם סיומת ים בשם העצם)

חלק י"ט – פרק 5 • התאמה דקדוקית – הסבר בכתיבה

חלק כ' – פרק 6 • שכתוב משפטים וקריאה בטקסט – הכרת הכללים

- 1. ב – הוא / היא
- 2. א – בגלל הגשם

כרטיס יציאה – מה לחפש

- יש לבדוק שהזכר מסתיים בה (שלושה) והנקבה בלי ה (שלוש), ושנבחרה הצורה לפי מין שם העצם ביחיד
- יש לבדוק שמילת הוויתור (למרות ש) ומילת התכלית (כדי ש) מתאימות למשמעות המשפט ולא הוחלפו ביניהן
- יש לבדוק החלפת גופים נכונה בדיבור עקיף, ובמעבר לסביל - שהזמן נשאר זהה והפועל עבר לבניין הסביל המתאים

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את החוברת לשישה שיעורים, פרק אחד לשיעור, ולסיים כל שיעור במיני-מבחן קצר על אותו נושא
- לתלמידים מתקשים אפשר להתמקד בטבלת הנטייה ובכרטיסי החוקים כתרגול חוזר לפני המעבר לתרגילי שכתוב
- לתלמידים מתקדמים כדאי להוסיף תרגול על הטקסט הספרייה הקטנה שבתחנה ולשלב בו שאלות מכמה פרקים יחד
- מומלץ לסיים את החוברת במבחן מסכם הכולל שאלות מכל הנושאים, בדומה למבנה המבחן באתר

חוברת תרגול – לשון לעולים רמה ג׳

לשון לעולים – רמה ג׳ 🎯

· חנ״מ

תוכן החוברת

1. פרק 1 – שם המספר
2. פרק 2 – מילות קישור
3. פרק 3 – מילות יחס ונטייה
4. פרק 4 – מערכת הפועל
5. פרק 5 – התאמה דקדוקית
6. פרק 6 – שכתוב משפטים וקריאה בטקסט

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

עבדו בחוברת לפי סדר הפרקים, פרק אחד בכל שיעור. קראו כל כלל וכל דוגמה לפני שאתם פותרים את התרגילים, ואחרי כל פרק בדקו את עצמכם במבחן הקצר שבסוף.

בנק מילים: גדולה | עליהם | ילדים | אליך | בנתה | חדשים | ממנה | אקנה | שותים | שניים | כי / מפני ש / מאחר ש | לכן

1 חלק א׳ – פרק 1 • שם המספר – זיהוי זכר ונקבה (תרגול יסודי)

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איך בודקים אם מספר בא בזכר או בנקבה?

(א) לפי האות הראשונה של שם העצם (ב) לפי צורת היחיד של שם העצם

(ג) לפי הצליל של המספר

2. מתי בא המספר 1 ביחס לשם העצם?

(א) 1 בא לפני שם העצם (ב) 1 בא אחרי שם העצם (ג) תלוי במין שם העצם

3. כשיש 2 + שם עצם, באיזו צורה בא המספר?

(א) בצורה המלאה (שניים/שתיים) (ב) בצורה הקצרה (שני/שתי)

(ג) בצורה הסתמית

2 חלק ב׳ – פרק 1 • שם המספר – השלמות ויישום

השלימו את המילה החסרה.

1. עשרים ו _____ ילדים הגיעו למסיבה

2. שלושת ה _____ שיחקו יחד בחצר (ילד)

3 חלק ג׳ – פרק 1 • שם המספר – הסבר וכתיבה

ענו בקצרה.

4 חלק ד' – פרק 2 • מילות קישור – זיהוי סוג הקשר

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מילת הקישור "לכן" מבטאת קשר של...

א) סיבה ב) תוצאה ג) ניגוד

2. מילת הקישור "למרות ש" מבטאת קשר של...

א) ויתור ב) תוצאה ג) הוספה

3. מילת הקישור "כמו כן" מבטאת קשר של...

א) הוספה ב) ניגוד ג) תכלית

5 חלק ה' – פרק 2 • מילות קישור – נכון/לא נכון והשלמה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	"אבל" ו"ואילו" מבטאות שתיהן קשר של ניגוד.	☐	☐
2	"כדי ש" מבטאת קשר של סיבה.	☐	☐

6 חלק ו' – פרק 2 • מילות קישור – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. נשארנו בבית _____ ירד גשם חזק.

2. ירד גשם חזק, _____ נשארנו בבית.

7 חלק ז' – פרק 2 • מילות קישור – כתיבה ושכתוב

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו משפט אחד משלכם עם מילת קישור של ניגוד (למשל אבל, ואילו).

_____

_____

_____

8 חלק ח' – פרק 3 • מילות יחס ונטייה – זיהוי ונטייה בסיסית

השלימו את המילה החסרה.

1. על + הם = _____

2. מ + היא = _____

3. אל + אתה = _____

9 חלק ט' – פרק 3 • מילות יחס ונטייה – התאמה ושימוש

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו צורה מתאימה לגוף אני במילת היחס 'עם'?

(א) איתי (ב) אצלי (ג) עליי

2. איזו מילת יחס מתאימה לפועל 'להתעניין'?

(א) ב (ב) ל (ג) על

10 חלק י' – פרק 3 • מילות יחס ונטייה – התאמה בין צירוף לנטייה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. על + אנחנו	___	**א.** בך
2. ב + את	___	**ב.** עלינו
3. את + הם	___	**ג.** איתכן
4. עם + אתן	___	**ד.** אותם

11 חלק י״א – פרק 3 • מילות יחס ונטייה – שאלת אמת/שקר

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	'לי' היא נטיית מילת היחס 'ל' בגוף אני	☐	☐

12 חלק י״ב – פרק 4 • מערכת הפועל – זמנים ובניינים (זיהוי)

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה הזמן של הפועל 'כותב'?

א) עבר ב) הווה ג) עתיד

2. מהו הבניין הסביל המקביל לבניין קל?

א) נפעל ב) פועל ג) הופעל

3. מהו שם הפועל של 'קנה'?

א) לקנות ב) לקנה ג) קונה

13 חלק י״ג – פרק 4 • מערכת הפועל – תרגול בניינים וגזרת ל״י

השלימו את המילה החסרה.

1. אני _____ (לקנות, עתיד) ספר חדש מחר.

2. היא _____ (לבנות, עבר) בית גדול.

3. הם _____ (לשתות, הווה) מים קרים.

14 חלק י״ד – פרק 4 • מערכת הפועל – התאמת בניינים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קל	___	**א.** הופעל
2. פיעל	___	**ב.** נכתב
3. הפעיל	___	**ג.** פועל

4. כתב	___	**ד.** נפעל

15 חלק ט״ו – פרק 4 • מערכת הפועל – זיהוי מורכב

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בהפיכת משפט לסביל, הזמן של הפועל משתנה.	☐	☐
2	הבניין התפעל מבטא לרוב פעולה על עצמי או פעולה הדדית.	☐	☐

16 חלק ט״ז – פרק 5 • התאמה דקדוקית – זיהוי ההתאמה הנכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. שם התואר צריך להתאים לשם העצם ב...

א) מין, מספר ויידוע ב) רק בצבע ג) רק במספר

2. איזה צירוף נכון?

א) בית גדולה ב) בתים גדול ג) עיר גדולה

3. מה הרבים הנכון של 'בית גדול'?

א) בתים גדולים ב) בתים גדולות ג) בית גדולים

17 חלק י״ז – פרק 5 • התאמה דקדוקית – השלמת שם התואר המתאים

השלימו את המילה החסרה.

1. בשכונה שלנו יש שולחנות _____ (חדש) ליד הספרייה.

2. מאיה גדלה בעיר _____ (גדול) לפני שעלתה ארצה.

18 חלק י״ח – פרק 5 • התאמה דקדוקית – מלכודות וסמיכות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שולחנות חדשים	___	**א.** נקבה ברבים עם סיומת ים בשם העצם
2. מילים קשות	___	**ב.** זכר ברבים עם סיומת ות בשם העצם

19 חלק י"ט – פרק 5 • התאמה דקדוקית – הסבר בכתיבה

ענו בקצרה.

20 חלק כ' – פרק 6 • שכתוב משפטים וקריאה בטקסט – הכרת הכללים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. בדיבור עקיף, "אני" בדיבור ישיר הופך בדרך כלל ל...

א) אנחנו ב) הוא / היא ג) אתה

2. איזה צירוף אפשר להפוך למשפט "כי ירד גשם"?

א) בגלל הגשם ב) לפני הגשם ג) עם הגשם

כרטיס יציאה

תנו שלוש דוגמאות למספר בזכר ושלוש דוגמאות לאותו מספר בנקבה

כתבו משפט אחד עם מילת קישור של ויתור ומשפט אחד עם מילת קישור של תכלית

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀